|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 16** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **2. MON ÉCOLE** | | | |
| Наставна јединица: | **Présenter la famille** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање лексике која се односи на чланове породице | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - именују чланове породице и користе изразе за припадање: ***C’est mon papa*** | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Видео клип <https://www.youtube.com/watch?v=LB-RUwDaz20> | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас, грађанско васпитање, музичка култура, ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку часа наставник пушта видео клип са песмом, успаванком, у којој сестра успављује млађег брата, објашњавајући шта раде остали чланови породице. Видео се налази на линку: <https://www.youtube.com/watch?v=LB-RUwDaz20>  Наставник проверава разумевање појмова ***frère, sœur, papa, maman***. Ученици гледају поново анимирани клип и певају песму. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Наставник показује ученицима фотографију своје породице и говори *C‘est ma fammille. C‘est mon papa, il s‘appelle Jovan. C‘est ma maman, elle s‘appelle Nada. C‘est ma sœur, elle s‘appelle Vesna.*  Наставник подели ученицима беле папире и замоли их да свако нацрта своју породицу.  Активност бр.2  Ученици, један по један, излазе пред таблу, показују свој цртеж и представљају чланове своје породице. Затим свој цртеж каче на пано у учионици. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Наставник прозове једног ученика и захтева да на паноу пронађе цртеж породице неког другог ученика. Кад пронађе, онда тај ученик тражи цртеж неког другог ученика и тако у круг. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |